

Değerli Velimiz;

“Bulduğumuz Zaman ve Mekan” disiplinler üstü temamız altındaki birinci sorgulama ünitemizi bitirdik. “Farklı mekânların kullanım özelliklerini, farklı mekanlardaki davranışları, mekânların ortak kararlarımıza etkisini” sorguladık.

Öğrenenlerimiz artık, mekânların farklı yollar ve amaçlar için kullanıldığı hakkında daha bilgililer. Öğrenenlerimizin hastanelerin, otobüslerin, okul servis araçlarının vb. kullanım alanlarının da çeşitli kuralları olup olmadığını sormaları, bu sorgulama ünitesini kavradıklarını ve öğrenme kazanımlarını edindiklerini hatta daha da ötesine geçtiklerini gösteriyor.

Hedeflediğimiz öğrenen profili özelliklerinden “İlkeli, Duyarlı, Açık Görüslü” etkinliklerimizde en iyi şekilde desteklendi. Öğrenenlerimiz artık ortak kullanım alanlarında daha saygılı davranabiliyor, yaşadığı çevreye ve arkadaşlarına karşı duyarlı olabiliyor, kendi görüşlerinin yanında, başkalarının görüşlerini de dinleyebiliyorlar. Öğrenenlerimiz çeşitli derslerde yaptıkları etkinliklerle, bu üniteye üstlendikleri rollerle, öz yönetim becerilerinden zaman yönetimi, işbirliği, sosyal becerilerden sorumluluğu kabul etme, iletişim becerilerinden ise dinleme ve konuşma becerilerini geliştirdiklerini davranışlarıyla gösterdiler. Sergiledikleri bu tutum ve davranışları sizlerle paylaşmaktan mutluyuz.

Sonuç ve süreç değerlendirmelerinde, sınıf içi etkinliklerimizin yanı sıra kanıt olarak çektiğimiz öğrenenlerimizin ilk gün fotoğraflarını ve mekânların ortak kararlarını kavradıktan sonra çekilmiş fotoğraflarını uzun uzun inceledik. İncelemelerimiz sonrasında fotoğraflar arasındaki farklara dikkat çekerek ortak kararlarımızın bu farklılıkları sağladığını gördük. Çocuklarımızın ünite sonunda derinlemesine anladıkları sonuçlardan biri ise mekânların farklı yollar ve amaçlar için kullanıldığı oldu. Kaynak köşesinde grup çalışmalarında tetikleyici olarak kullandık. Öğrenenler hikâyedeki görselleri, mekânları, hikaye kahramanlarını oluşturduk. İletişim becerilerinden sunma ve görme becerilerimizi geliştirdik. Bu üniteye ait galerilerimizi ziyaret etme şansınız olursa, tüm öğretmenlerin bu sorgulama ünitesiyle nasıl bağlantılar kurduğunu ve bu sorgulama ünitesinden yola çıkarak bu üniteyi nasıl geliştirdiklerini görebilirsiniz.

Örneğin; beden eğitimi dersinde spor salonumuzdaki ortak kararlarımız üzerinde durduk, spor yapılan farklı alanlarda ilgili çalışmalar yaptık.

Bu sorgulama ünitesinde yapmayı sevdiğimiz konularda daha başarılı olduğumuzdan yola çıkarak destekledik. Beden eğitimi salonunda hangi oyun istasyonlarında oynamak istediklerini 1,2,3 seklinde tercih yapıp tercihlerinin nedenini açıklamalarını istedik. Tercihlerinden yola çıkarak başarılı olmalarının sebepleri üzerine düşündük ve öğrenenlerimizin ilgilerini çekmeyen konularda da başarılı olabileceklerini anlamalarını sağladık.

Müzik dersinde; müzik dersi alanımızı inceleyerek, özelliklerini gözlemledik. Ortak kararlarımızı aldık, müzik aletlerini inceledik, “sınıftaki eşyalar” şarkısıyla da mekânımızdaki malzemeler hakkında bilgilerimizi pekiştirdik.

Görsel Sanatlar dersinde; ilk çağda yerleşik hayata geçişi ele aldık, eski insanların kullandığı mekânlar ve eşyalar ile ilgili çalışmalar yaparak ana fikrimizle bağlantı kurduk.

İngilizce dersinde; ana fikri desteklemek amacıyla evin bölümlerini ve bu bölümleri ne amaçla kullandığımızı günlük rutinlerimiz ile ele alık. Bu konularımızı işlerken ayrıca renkleri, şekilleri ve sayıları da entegre ettik.

Ana fikri desteklemek amacıyla “parts of face and body” (vücudumuzun bölümlerini) ve “action verbs”(eylem fillerini) ele alarak kişisel ilgi alanlarımızı ve fiziksel özelliklerimizi inceleyeceğiz.

Önümüzdeki “**Kim Olduğumuz**” disiplinler üstü temamızda, dünyada meydana gelen önemli olayları ve bu önemli olayların toplumu nasıl etkilediğini sorgulayacağız.

Böylece öğrenenlerimizin fiziksel özelliklerini (benzerlik ve farklılıklarımız), ilgi alanlarını ve öğrenme yollarını anlamaya ve kavramalarına yardımcı olacağız. Anahtar kavramlarımızdan şekil, bakış açısı, dönüşümlü düşünme kavramlarını geliştirmek için yeni etkinlikler planladık. Profillerimizden ise İlkeli, Duyarlı, Açık Görüslü profillerini pekiştirmeye devam edeceğiz.

Bizler, öğretmenler olarak bu yeni ünitemiz için oldukça heyecanlıyız ve öğrenenlerimizin daha iyi sorgulamalar gerçekleştirmeleri için çok sıkı çalışıyoruz. Bu üniteye, öğrenenlerimizin gerçekleştirecekleri sorgulamalarda faydalı olacağını düşündüğünüz paylaşımlarınız bizler için çok değerli. Sizlerden ricamız bu ünitenin ana fikrini internet sitemizde bulunan sorgulama ünitemizden ve çocuklarımıza sorarak takip etmenizdir.

Çocuklarımızda bu üniteyle ilgili gördüğünüz değişimleri paylaşmanız süreç değerlendirmelerine katkı sağlamış olacaktır.

PYP sürecimizdeki işbirliğiniz ve desteğiniz için teşekkür ediyoruz.

Saygılarımızla

5+ Yaş Grubu Öğretmenleri