

Değerli Velimiz;

“Kim Olduğumuz” disiplinler üstü tamamımız altındaki birinci sorgulama ünitemizi bitirdik. Sosyal olarak etkileşimde olduğumuz insanlar, tutumlar sosyal ilişkilerimizi etkiler, arkadaşlık edinme ve arkadaşlığımızı sürdürme yollarımızı sorguladık.

Öğrenenlerimiz artık çevremizde kimlerin olduğu, yaşadığımız sosyal çevreye nasıl uyum göstermemiz gerektiği, ilişkilerimiz, nasıl arkadaş edindiğimiz, arkadaşlık ilişkilerinde nasıl davranmamız gerektiği konularında daha bilgililer. Öğrenenlerimizden “Arkadaşlarımıza nasıl davranmalıyız?, Arkadaşlık ilişkilerimizde nelerden hoşlanmayız?” sorularına aldığımız yanıtlar bu sorgulama ünitesini kavradıklarını ve öğrenme kazanımlarını edindiklerini hatta daha da ötesine geçtiklerini gösteriyor.

Hedeflediğimiz iletişim kuran, dengeli, düşünen öğrenen profili özellikleri ve becerilerimizden; öz yönetim ve iletişim becerileri en iyi şekilde desteklendi. Öğrenenlerimiz aldığımız ortak kararlar doğrultusunda artık daha bilinçli seçimler yaparak davranış kurallarını, konuşma ve dinleme becerilerini çeşitli derslerde yaptıkları etkinliklerle, bu üniteye üstlendikleri rollerle sınıf içerisinde, serviste, okul içerisinde, arkadaşlık ve aile ilişkilerinde, sosyal çevrelerinde bulunan tüm bireylere nasıl davranmaları gerektiğini, iletişim becerilerini geliştirdiklerini davranışlarıyla gösterdiler. Sergiledikleri bu tutum ve davranışları sizlerle paylaşmaktan mutluyuz.

Sonuç ve süreç değerlendirmelerinde, arkadaşları ile ilgili öğrenen yönlendirme soruları olan “Arkadaşlık kurmakta senin için ne önemlidir? Oyun oynamaktan keyif aldığın arkadaşların kim?” sorularına verdikleri cevaplar, kurguladıkları hikâyeler ve oyunlar öğrenenlerimizin “Kim olduğumuz” ünitesini derinlemesine anladıkları görülmektedir. Bu üniteye ait galerilerimizi ziyaret etme şansınız olursa, tüm öğretmenlerin bu sorgulama ünitesiyle nasıl bağlantılar kurduğunu ve bu sorgulama ünitesinden yola çıkarak bu üniteyi nasıl geliştirdiklerini görebilirsiniz.

Örneğin; beden eğitimi dersinde basit hareketli tanışma oyunları oynandı. Takım oyunları ile işbirliği sağlanarak ana fikirle bağlantı kuruldu.

Müzik dersinde; Ritim nedir? Sorusunun üzerinde duruldu ve örnekler verildi. Böylece merak tutumu geliştirildi. Ritim örnekleri çalışıldı. Ve ritim grupları oluşturuldu. İletişim kuran profil özelliği geliştirildi. Basit ritim çalışmaları ve ses açma çalışmaları yapıldı. Böylece anahtar kavramlardan işlev ve bağlantı geliştirdiler.

Görsel Sanatlar dersinde; arkadaşlık ve paylaşmak konulu resim çalışmaları yapılarak ünite sorgulaması desteklendi.

İngilizce dersinde; tanışma, arkadaşlık ve aile üyelerini öğrenerek ve ortak kararlar alınarak sorgulama genişletildi.

Öğrenenlerin sınıf dışında da bu bilgileri uyguladıklarını umuyoruz ve sizden gelecek her türlü dönüte ve yoruma açığız.

Önümüzdeki “**Bulduğumuz mekân ve zaman**” disiplinler üstü tamamımızda, İnsanların geçmişimize ait eşyaları nasıl incelediği, geçmişimizi anlatan eşyaların geçmişimizi anlamamızda nasıl yardımcı olduğu, insanların neden geçmişlerini anlatan eşyaları sakladığı ya da attığı sorgulama hatlarını ana fikre bağlı olarak sorgulayacağız.

Öğrenenlerimiz geçmiş zamanda neler yaşandığını, geçmişte kullanılan eşyalara nasıl ulaşacağımızı, farklılıklarını, geçmişten bugüne kullanılan iletişim, ulaşım, kıyafet, oyuncakları inceleyecekler. Aradaki farklılıkları gözlemleyerek sınıfımızda müze oluşturacağız.

Böylece öğrenenlerimizle yeni bilgiler edinerek, araştırıp sorgulayarak eski ile yeni arasındaki farklılıkları öğreneceğiz. Zamanla değişen teknolojinin bize ne gibi etkileri olduğu konusunda daha bilinçli olacağız. Önceden yaşayan fakat zamanla nesli tükenen tüm canlıların farklı yaşam alanları olduğunu bileceğiz. Bağlantı, dönüşümlü düşünen, şekil anahtar kavramlarımızı destekleyeceğiz.

Bizler, öğretmenler olarak bu yeni ünitemiz için oldukça heyecanlıyız ve öğrenenlerimizin daha iyi sorgulamalar gerçekleştirmeleri için çok sıkı çalışıyoruz. Bu üniteye, öğrenenlerimizin gerçekleştirecekleri sorgulamalarda faydalı olacağını düşündüğünüz paylaşımlarınız bizler için çok değerli. Sizlerden ricamız bu ünitenin ana fikrini internet sitemizde bulunan Sorgulama Ünitelerimizden ve çocuklarımıza sorarak takip etmenizdir. Çocuklarımızda bu üniteyle ilgili gördüğünüz değişimleri paylaşmanız süreç değerlendirmelerine katkı sağlamış olacaktır.

PYP sürecimizdeki işbirliğiniz ve desteğiniz için teşekkür ediyoruz.

Saygılarımızla
4+ Yaş Grubu Öğretmenleri